



HST SU-møde torsdag d. 13/8 2020 - Referat

	Deltagere	Fraværende
Kim Dremstrup (KD)	X	
Ulrike Pielmeier (UP)	X	
Lotte N. S. Andreasen Struijk (LS)	X	
Ditte Bech Laursen (DBL)	X	
Melanie Rosendahl Antonsen (MRA)		X
Meg Duroux (MD)	X	
Knud Larsen (KNL)	X	
Tina Buus Andersen (TBA)	X	
Pia Lund (PL –referent)	x	
Inviterede: Winnie Jensen (WJ) Luise Bolther (LB)		

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra 9. juni 2020
3. AAU's kommende strategi: "Viden for Verden 2" (Bilag)
4. Evt.

Ad 1:	Godkendelse af dagsorden <ul style="list-style-type: none">• Dagsorden blev godkendt
Ad 2:	Godkendelse af referat fra seneste møde 9/6 2020 <ul style="list-style-type: none">• Referatet blev godkendt
Ad 3:	<p>AAU's kommende strategi: "Viden for Verden 2"</p> <p>Dialogen tog udgangspunkt i "Mulige temaer for den næste strategi", jf. ad 3 i bilag. Formålet er at indsamle input fra HST til AAU's kommende strategi 2022-2026.</p> <p>Samme "øvelse" præsenteres på Institutrådsmødet d. 24/8 samt på Forskergruppeledermødet d. 25/8, hvor også alle teamledere er inviteret til at deltage.</p> <p>KD medtager input fra de ovennævnte drøftelser til direktionsseminar d. 7/9, hvor den overordnede strategiske målsætning for AAU skal diskuteres.</p> <p>Der kommer efterfølgende en inddragelsesproces, hvor ALLE medarbejdere kan give deres besyv med.</p> <p>Forløbet af Viden for Verden 1 blev diskuteret og brugt som afsæt for diskussion af muligt indhold i Viden for Verden 2:</p>



	<p>Grundlaget for de nedenfor anførte konklusioner er følgende:</p> <p>1) drøftelser med afsæt i hvorvidt aktiviteter affødt af den nuværende AAU strategi har givet det afkast, som man forventede</p> <ul style="list-style-type: none">– Exotic (tværfagligt projekt)– Dannelse af nye forskningsgrupper og administrative teams– Uddannelsesområdet - fx nedlukning af uddannelser / (om)organisering af nuværende og nye uddannelser– Digitalisering– Oprettelse af Hub <p>2) en generel drøftelse af ovennævnte aktiviteter.</p> <p><u>Konklusion (Mono- og tværfaglige styrkepositioner):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Nødvendig med mangfoldighed/flerfaglighed, men stadig sikre, styrke og opretholde god monofaglighed• Aktiviteter, der igangsættes, skal løbende evalueres for at sikre den forventede kvalitet• Bedre synliggørelse og profilering af forskningskompetencer (PR-opgave) <p><u>Konklusion (Fremtidens uddannelser):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Fortsat sikre højt kompetenceniveau hos undervisere• Fortsat benytte case-undervisning• Udvide mere modighed<ul style="list-style-type: none">○ Tør vi PBL2?○ Kan den traditionelle klasseundervisning ændres?• Tage robusthedsanalyser med i betragtning <p><u>Konklusion (Berigende samarbejde):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Studentrelationen er ok• Overvej virksomhedspraktik tidligere i uddannelsesforløbet (Studieordningen ville skulle ændres, hvilket formentlig vil kræve en lovændring) <p><u>Konklusion (Digitale muligheder):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kombinere den traditionelle klasseundervisning med nye digitale løsninger• Ved indførelse af nye administrative systemer kunne overvejes at udpege enkelte superbrugere <p>Der afholdes Strategi-cafe i september, hvor alle medarbejdere er velkommen til at bidrage med input https://www.update.aau.dk/nyheder/nyhed/giv-dit-input-til-udviklingen-af-aaus-nye-strategi.cid473669</p>
Ad 4:	Evt. Intet