



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

## Referat af ekstraordinært institutrådsmøde den 24. august 2020 kl. 14 i lokale E3-209, FRB 7

### Deltagere:

Kim Dremstrup (KD)

Lasse Riis Østergaard (LRØ)

Tina Buus Andersen (TBA)

Charlotte Overgaard (CO)

Henrik Bøggild (HB)

Jacek Lichota (JL)

Steve Rees (SR)

Heidi Rothborg Ejlersen (HRE)

Lone Sarauw (LS)

Merete Fredsgaard (MF)

Aksel Emil Ogstrup Houman, Studienævnet for Idræt og Folkesundhedsvidenskab (AEOH)

Tobias Brinkmann Duncker, Studienævnet for Sundhed og Teknologi (TBD)

### Afbud:

Winnie Jensen (WJ)

Pascal Madeleine (PM)

Rogério Pessoto Hirata (RPH)

Sofie Nørskov Hansen, Studienævnet for Medicin (SNH)

### Referent:

Vita Kammersgaard

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra mødet d. 20. maj 2020
3. Viden for Verden 2.0 – involvering, input (35 min.) bilag 1
4. Første version af indtægtsrammer 2021, 2022 og 2023 (5 min.)
  - a. Budgetproces, deadlines (5 min.)
  - b. Strategiske institut-stillingsplaner for 2021 (10 min.)
  - c. Ledelsesmæssig prioritering af uddannelses- og forskningsmidler til budget 2021 (15 min.) bilag 2
5. Orientering om nye principper for udstyrsmedfinansiering (5 min.)
6. Meddelelser (5 min.)
7. Eventuelt (5 min.)

1. Dagsorden blev godkendt.
2. Referat fra mødet d. 20. maj blev godkendt.
3. AAU's nuværende strategiplan "Viden for Verden 2016 – 2021" udløber i december 2021 og der er igangsat en proces, der fører til den kommende 5-årige strategi, der er gældende fra 2022. Arbejdet med strategien er opdelt i fire faser:
  - I. Ramme og retning, september 2019 - maj 2020.
  - II. Involvering – input og kvalificering, juni 2020 - januar 2021
  - III. Strategiformulering og vedtagelse, februar 2021 – oktober 2021
  - IV. Forberede implementeringen, november – december 2021

Vi befinder os i fase 2, hvor der er mulighed for indledende strategidrøftelser i instituttet. Det har været behandlet på SU-mødet d. 13. august og d. 25. august holdes der et længere forløb for forskningsgruppelederne, studieledelsen og HST ledelsen. De indledende møder skal dels give medarbejdere mulighed for at komme til orde tidligt i processen og dels være med til at forberede institutlederen til et direktionsseminar i starten af september 2020. Der bliver også mulighed for at komme med input senere i processen, hvor medarbejdere og studerende inviteres til åbne strategi-caféer. Efter strategi-caféerne samler direktionen op på det samlede input, hvorefter råd og udvalg ved AAU inddrages. Efterfølgende fastsætter direktionen vision og indsatsområder i strategien.

Den nuværende strategi "Viden for Verden" har fokuseret på indsatser ift styrkelse af forskningens kvalitet og udvikling af tværvideenskabelige styrkepositioner samt fastholdelse af positionen som et førende PBL-universitet. Der er igangsat flere projekter, både tværvideenskabelige forskningsprojekter med deltagelse fra forskningsmiljøer på tværs af universitets hovedområder og talentplejeprogrammer til udvikling af forskningstalenter. Der er enighed om, at det er positivt med tværfagligt samarbejde, men det må ikke være på bekostning af det monofaglige og basis forskningsmidlerne. Det multidisciplinære er kommet for at blive og der sendes også tværfaglige ansøgninger ud af huset, men ift interne projekter ville det være en fordel med en bedre kvalificering, således at det ikke er allerede eksisterende viden, der sættes ind i en tværfaglig sammenhæng.

Med afsæt i strategiske pejlemærker og drøftelser i direktionen er der udpeget fire mulige temaer for den kommende strategi.

#### **I. Mono- og tværfaglige styrkepositioner**

Der er enighed om, at monofagligheden ikke må glemmes selv om tværfagligheden også er vigtig. Det nævnes også, at det kan virke kunstigt, hvis flere fagligheder nødvendigvis skal arbejde sammen uden at der er en overordnet sammenhæng. Hvis der er en mission, er det måske lettere at byde ind. Der mangler støtte til at finde tværfaglige partnere, således at der opnås kendskab til forskningsområder udenfor instituttet. Der er pt. igangsat en proces vedr. Cardio-teknologi og den kunne med fordel udvides til andre områder.

#### **II. Fremtidens uddannelser**

KD mener, det er vigtigt med flere tværfaglige projekter i fremtidens uddannelser. JL synes, det er en god ide, men er i tvivl om det er muligt ift rammerne for de nuværende studieordninger. Ikke alle synes, at tværfaglighed på AAU giver lige meget mening, men det pointeres, at det er relevant ift fremtidige job, hvor der oftest er flere fagligheder på en arbejdsplads. Måske kan det tværfaglige samarbejde fremmes af et åbent studiemiljø, hvor de studerende kan mødes på tværs og lære hinandens fagligheder at kende. KD har en mission om at der skal skrives flere projekter med eksterne virksomheder, da det ofte kan blive en god indgang til arbejdsmarkedet. Det foregår allerede i dag, fx på 9. semester, men det må gerne være i større omfang – og også gerne på andre semestre.

### **III. Berigende samarbejde**

Dette område dækkes også af de to tidligere nævnte temaer. Der er meget samarbejde, både internt på AAU og med erhvervslivet udenfor AAU. Sundhedsteknologi kunne med fordel have mere samarbejde med virksomheder, ligesom MedIS studerende har det i dag. For både ST- og MedIS-studerende er det vejlederen, der har kontakten til virksomheden, men måske kunne det lægges i mere faste rammer og være bedre struktureret. Der er mange MedIS studerende, som efterfølgende får job hos den virksomhed, de skrev deres 9. semester projekt sammen med.

HRE spørger om der er forskel på private virksomheder og offentlige virksomheder, ift jobmuligheder. KD mener ikke, at det er meget – der kan måske være forskel på mindre og større virksomheder, men ikke om det er en privat eller en offentlig virksomhed. CO synes, der gerne må være mere fokus på impact og at projekter gerne må være mere samfundsorienteret.

### **IV. Digitale muligheder**

Alle undervisere er blevet tvunget til at bruge digitale platforme pga. Corona. Der har været fokus på digital undervisning og mange har fået udviklet deres digitale kompetencer på kort tid. Det har medført meget positivt ift AAU's status som førende PBL-universitet. Der er enighed om, at det er gået overraskende godt med digital undervisning, men at digitale platforme ikke er lige velegnede til alle former for undervisning. HB mener ikke, at erfaringen med digital undervisning er entydig positiv. Det er især svært med nye studerende, der aldrig har mødt hinanden og det kan være svært at motivere de studerende til at møde op til gruppearbejde, når al undervisning kan foregå digitalt. Der er enighed om, at der ved digital undervisning er behov for at supplere med workshop/øvelser med fysisk fremmøde.

Alle opfordres til involvere sig i processen vedr. den nye strategiplan, da der ikke er tvivl om, at den bliver et styrende redskab. TAP-ansatte gør opmærksom på, at de har svært ved at identificere sig med strategien, der primært handler om AAU og omverdenen. Der mangler noget om arbejdsmiljø og om AAU som arbejdsplads. Selv om der også har været en omstrukturering af administrationen, er det ikke let at få øje på noget, der er blevet bedre, påpeges det.

4. Første version af indtægtsrammen blev sendt til instituttet d. 1. juli 2020. Der er forbehold, da STÅ-indtægterne endnu ikke er opgjort og bidragene til fakultetet og fællesservice endnu ikke

er fastlagt. På nuværende tidspunkt ser forbrugsmulighederne i 2021 ud til at være en smule større end i 2020 og i 2022 er tendensen opadgående.

a. Første version af indtægtsrammen blev som nævnt tilsendt d. 1. juli. Anden version med opdateringer af STÅ og bidrag til fællesservice og fakultetet tilsendes d. 30. september. Den 13. oktober følger den endelige version og d. 23. oktober afleveres det færdige budget. Derefter er der en periode, hvor budgettet skal godkendes af dekan og rektor. Der er bibeholdt enkelte dekanaftaler til drift og husleje vedr. gnaverstalden. Desuden er der indgået serviceaftaler vedr. studieleder og studienævnensformand for Medicin.

b. Strategisk institut stillingsplan

- Der er opslået et professorat i Personlig Medicin. Professoratet forventes besat omkring 1. oktober. Der ansættes efterfølgende en postdoc, hvor professoren er med i ansættelsesprocessen.
- Der opslås et antal adjunkturer til biomedicin, primært til fastholdelse af unge talenter. Antallet afhænger bl.a. af indtægtsrammen.
- Der opslås senere et antal lektorater til biomedicin – primært til fastholdelse af nuværende adjunkter.
- Der har været opslået et antal lektorater i Biomedical Engineering. Bedømmelsen er nu i proces. Stillingerne er primært til fastholdelse af adjunkter/talenter indenfor området.
- Stilling som ekstern lektor samt fastholdelse af videnskabelig assistent indenfor Folkesundhedsvidenskab.
- Indlejring af CNAP lektorat, formentlig fra d. 1. december 2020. Lektoratet finansieres af instituttet.
- TAP: Der budgetteres med en ny laborant stilling. Der er i 2020 ansat en ny studie-sekretær og der er overflyttet en studiestekretær (første studieår). Sekretæren følger første studieårs-studerende, der nu samles på Campus Øst. Desuden er der ansat en medarbejder på deltid, til løsning af opgaver i drift-teamet og forskerstøtte-teamet.

c. Punktet flyttes til næste ordinære IR-møde, der afholdes d. 23. september 2020.

5. Der er ændringer til fakultetets medfinansiering af udstyr.

- Ved fondsansøgninger til udstyr, hvor der ikke er krav om medfinansiering, er der ikke medfinansiering fra fakultetet/instituttet. Hele beløbet søges hos fonden.
- Instituttet indleverer et investeringsbudget for det kommende år. Der kan udelukkende indleveres et budget for konkrete, navngivne forventede investeringer. Prodekanen for forskning involveres i processen og der anvendes en blanket til fakultetets medfinansiering af udstyret.
- Der bliver en bufferpulje til ikke planlagte investeringer. Fakultetets medfinansiering af udstyr i bufferpuljen kan max udgøre 0,5 mio. pr. udstyr/investering. Ved større beløb overføres det til investeringsbudgettet for det kommende år.

6. Der er fokus på, at uddannelserne er rentable og i balance, således at indtægter og udgifter passer sammen på den enkelte uddannelse. Der er pt. to uddannelser, der giver underskud.

Det er Idræt bachelor, der tilhører HST og Medicin kandidat, der hører under Klinisk Institut. På idræt er der faldende studentertal. Optaget er i 2020 på ca. 65 studerende, hvilket er det laveste optag gennem alle årene. Desuden er der et relativt stort frafald, som forsøges bremses. For Medicin kandidat er underskuddet begrundet med store omkostninger, fx dyre kontrakter med sygehusafdelinger. Der er en fin balance på MedIS og Medicin/MedIS bachelor.

## 7. Meddelelser

- Studiestart fylder meget – vi er midt i COVID-19 situationen med restriktioner og nødvendige tiltag. Der arbejdes på studiestart, der bl.a. finder sted på P-pladsen ved FRB 7 G. På Medicin/MedIS arbejdes der med grupper/familier på op til 30 studerende. Der er udarbejdet regler for de studerendes adfærd og der er fokus på værnemidler og digital undervisning. MF nævner, at der skal afsættes tid til at spritte af og iklæde sig mundbind/visir. Der savnes fælles udmeldinger. Skal de studerende bære mundbind ved fx case undervisning?
- Medarbejdere fra biomedicin, der midlertidigt har siddet i D1 og E-bygningen, flytter til nye kontorer i FRB 5.
- Alle studerende fra alle HST uddannelser samles nu på Campus Øst. Studerende fra Idræt 1. – 4. semester og Sundhedsteknologi 1. – 2. semester, der tidligere har været på Strandvejen og i Skibbrogade, har fremover undervisning og adgang til grupperum på FRB/NJV.

## 8. Eventuelt

Flere har efterspurgt åbne døre i gange og mellem-gange for at undgå at mange mennesker rører ved dørhåndtagene. KD oplyser, at det har været undersøgt ifm genåbningen af Campus, men at det er præciseret, at kun døre med installerede magneter, der betyder at dørene lukker automatisk i tilfælde af brand, må være åbne. Det er forbudt at holde dørene åbne med papir, kiler etc.